

**ANALISIS MODÉL PEMBELAJARAN RÉKA Pikeun NINGKATKEUN
HASIL PEMBELAJARAN SISWA**

**Ghina Nur Alifah. 2020. panaséhat munggaran: Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani
Utari, M.Pd., sareng Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.**

ABSTRAK

Pamakéan wani pikeun nanyakeun anu pantes mangaruhan kana kahontalna tujuan anu diarepkeun dina prosés diajar ngajar di kelas tiasa ngahudangkeun minat sareng panasaran siswa, museurkeun perhatian murid kana hiji mata pelajaran atanapi konsép, ngadiagnosa kasusah khusus anu ngahalangan murid diajar, nyayogikeun kasempetan pikeun pikeun ngritik inpormasi anu dimeunangkeun anjeunna, ngadorong siswa pikeun ngutarakeun pendapatna sareng ngukur hasil diajar murid. Siswa anu henteu gaduh kapercayaan diri bakal sieun ékspérimén, henteu kréatif, sahingga kamampuanna kirang ngembangkeun sareng tiasa nyababkeun turunna hasil diajar siswa. Upami teu aya parobihan, parasaan ieu bakal lumangsung salami kahirupan siswa. Ulikan ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun kumaha cara analisa modél diajar guru bimbingan pikeun ningkatkeun hasil diajar murid. Jenis ieu panilitian mangrupikeun panilitian kualitatif, ngagunakeun metode panilitian perpustakaan. Dina pangajaran ieu, téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta téhnik dokumentasi, pikeun analisis data ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik deduktif. Hasilna nunjukkeun yén modél diajar bimbingan tara tiasa ningkatkeun hasil diajar murid. Kusabab, ku ngagunakeun modél diajar ieu murid diajar deui matéri anu dibahas, supaya nguatkeun pamahamanana kana matéri, modél ieu ogé tiasa ningkatkeun kapercayaan diri murid, sareng ngajantenkeun murid aktip dina prosés diajar.

Kata kunci : *Pembelajaran Peer, Tutor Peer, Hasil Diajar, Sieun Nanya, Modél Diajar*